

FALLSTUDIER OCH BÄSTA PRAxis I CYPERN

Erasmus+ KA2-projektet: "REACT - Skapande av en samarbetsmiljö i e-klassrum"

Intellektuellt resultat 2 "Skapande av en uppsättning innovativa aktiviteter, verktyg och pedagogiska samarbetsmetoder som är anpassade till en kursplan för ett virtuellt klassrum".

Erasmus+
Projekt KA2 - Samarbete för innovation och utbyte av god praxis
Projektnummer: 2020-1-DE02-KA226-VET-007926



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Legal description – Creative Commons licensing: The materials published on the "reacteclasslearning" project website are classified as Open Educational Resources' (OER) and can be freely (without permission of their creators): downloaded, used, reused, copied, adapted, and shared by users, with information about the source of their origin.

"TRACES - Stöd till ungdomar för att hantera sin närvaro i digitala och sociala medier"

INLEDNING

Den digitala revolutionen förändrar det sätt på vilket unga människor spelar, får tillgång till information, kommunicerar och lär sig. Ungdomar har idag oöverträffade möjligheter till lärande. Utbildning i digitala och sociala medier är nu nödvändig för att se till att unga européer kan utnyttja potentialen i online-möjligheterna för att bygga upp färdigheter, karriärer och relationer på ett effektivt men också säkert sätt.

ÖVERSIKT

Projekt Traces är ett strategiskt partnerskap för ungdomar inom Erasmus+. Det har skapat verktyg för yrkesverksamma inom ungdomssektorn (ungdomsarbetare, ungdomsutbildare/handledare, socialarbetare, utbildare, karriärrådgivare) för att hjälpa ungdomar att hantera sin närvaro på nätet.

De digitala medierna förändras varje dag. I samma ögonblick som vi behärskar ett, dyker ett nytt upp som är mer avancerat. Detta gäller för alla typer av digitala medier och för de medier som vi använder i ungdomsarbetet.

Den digitala tekniken har revolutionerat ungdomars liv på många sätt och politiken måste beakta både möjligheter och utmaningar genom att utnyttja de sociala mediernas potential, ge ungdomar digitala färdigheter och främja kritiskt tänkande och mediekunskap.

Ungdomspersonalens förmåga att integrera de nya resurserna för digital och social mediekunskap i sina dagliga rutiner är avgörande för att förverkliga målen för Traces-projektet. För att stödja deras fortlöpande professionella utveckling har en lämplig resurs för fortbildning tillhandahållits.

Projektet är ett program inom Erasmus+ och samordnades och stöddes av SEAL CYPRUS från 06-2019 till 01-2021.

APPROACH

Den digitala revolutionen förändrar det sätt på vilket unga människor spelar, får tillgång till information, kommunicerar och lär sig. Ungdomar har idag oöverträffade möjligheter till lärande. Utbildning i digitala och sociala medier är nu nödvändig för att se till att unga européer kan utnyttja potentialen i online-möjligheterna för att bygga upp färdigheter, karriärer och relationer på ett effektivt men också säkert sätt.

De viktigaste målen för Traces är följande:

- stödja kontinuerlig yrkesmässig utveckling av yrkesverksamma inom ungdomssektorn;
- att utveckla viktigt utbildningsmaterial om digitala och sociala medier för ungdomar med färre möjligheter;
- att skapa ett policydokument för att främja ett ansvarsfullt digitalt medborgarskap för ungdomar med färre möjligheter.

För att uppnå detta har projektpartnererna utvecklat och pilotat innovativa verktyg och fem huvudsakliga intellektuella resultat:

1. Läroplansresurser om digitala och sociala medier;
2. Handbok för utbildningsprogram för fortbildning;
3. Databas för samarbetsinriktad inläring online;
4. Policy Paper "Policy recommendations on the promotion of digital citizenship for all young people through digital youth work in Cyprus, Finland, Ireland and Romania";
5. Riktlinjer för ungdomsarbetare som arbetar med digitala medier.

IO1 - LÄROPLANSRESURSER FÖR DIGITALA OCH SOCIALA MEDIER

Konsortiets partner har utvecklat en uppsättning utbildningsresurser för digitala och sociala medier. Denna uppsättning resurser består av två resurser som behandlar vart och ett av följande teman:

(1) Säkert engagemang på nätet - hur man hanterar information på nätet och skyddar den mot risker på nätet som identitetsstöld, phishing och internetbedrägerier. Detta tema kommer också

att behandla analys och förståelse av integritetspolicier och vad de verkligen betyder för abonnenterna.

(2) Reell och virtuell identitet - hur man kan förena online- och offlineidentiteter och öka medvetenheten om effekterna på ens självkänsla, rykte och relationer. Detta tema kommer att hjälpa ungdomar att utforska sina egna digitala liv.

(3) Kommunikation på nätet - hur man använder interpersonella och intrapersonella färdigheter för att bygga upp positiv kommunikation och relationer på nätet. Detta tema kommer att uppmuntra unga människor att förstå digitalt medborgarskap och digital etik.

(4) Cybermobbing - hur man hanterar en situation med cybermobbing. Detta tema kommer att uppmuntra unga människor att ta en aktiv positiv roll och vara en uppstickare som hjälper till att skapa stödjande nätgemenskaper.

(5) Ditt digitala spår - hur du skyddar din egen integritet och respekterar andras integritet. Detta tema kommer att uppmuntra unga människor att reflektera över sig själva innan de avslöjar sig själva och överväga vilken inverkan det de delar med sig av på nätet kan ha i dag och i framtiden.

(6) Krediter och upphovsrätt - reflektera över innehållsskaparnas rättigheter och innehållsanvändarnas ansvar. Detta tema kommer att ta upp frågor som plagiat, piratkopiering, upphovsrätt och rättvis användning.

(7) Informationskompetens - hur man hittar, utvärderar och använder information på ett effektivt sätt. Detta tema kommer att hjälpa ungdomar att bedöma kvaliteten, trovärdigheten och giltigheten hos information på nätet, webbplatser och plattformar för sociala medier.

(8) Säkerhet på nätet - hur man kan utnyttja de samarbetsmöjligheter som Internet erbjuder utan att utsätta sig för fara. Detta tema kommer att hjälpa ungdomar att skilja mellan olämplig kontakt och positiva kontakter.

Varje producerad resurs består av några eller alla av följande delar:

- (1) En kort video/animation/frågesport/puzzel/multimediapresentation.
- (2) En handbok för handledare/ungdomsarbetare i pdf-format.
- (3) En handout för eleverna i pdf-format.

IO2 - HANDBOK FÖR FORTBILDNINGSPROGRAMMET

Kursplanen för fortbildning för kontinuerlig yrkesmässig utveckling av yrkesverksamma inom ungdomssektorn har utvecklats i form av en handbok för fortbildningsprogram.

Under fortbildningen introduceras de 16 nya resurser för digital och social mediekunskap som har gjorts tillgängliga och de åtta tematiska områden som de behandlar. De nya resurserna är medierika och interaktiva, och genom fortbildningen blir ungdomsarbetarna bekanta med de nya metoder som krävs för att effektivt använda och integrera de nya resurserna i den dagliga verksamheten.

I samarbete med de lokala ungdomsarbetarna presenterade partnererna utbildningsmaterial för provtagning och validering innan de inkluderade det i det slutliga utbildningsprogrammet.

IO3 - DATABAS FÖR SAMARBETSBASERAT LÄRANDE PÅ NÄTET

TRACES Collaborative online Learning Database stöder tillhandahållandet av alla projektets komponenter för onlinelärande. Genom avsnittet om e-lärande i databasen för samarbetsbaserat online-lärande kan användarna få tillgång till allt det online-utbildningsmaterial som tagits fram och fullt ut använda de interaktiva och samarbetsbaserade verktyg som tillhandahålls.

IO4 - POLICYDOKUMENT

I policydokumentet behandlas den roll som alla inblandade parter kan spela för att se till att maximal nytta kan dras av allestädes närvarande teknik genom ett ansvarsfullt digitalt medborgarskap som bygger på kunskaper om digitala och sociala medier.

I policydokumentet tas också upp den viktiga roll som fortbildning för yrkesverksamma inom ungdomssektorn spelar för att uppnå kvalitativa inlärningsresultat, särskilt när man arbetar i teknikförbättrade miljöer.

IO5 - RIKTLINJER FÖR UNGDOMSARBETARE

Partnerna har sett en lucka i programmen för kontinuerlig yrkesmässig utveckling för ungdomsarbetare och ungdomsutbildare/facilitatorer när det gäller användningen av digitala medier i ungdomsarbete.

Riktlinjerna är ett komplement till alla andra resurser som skapats. Riktlinjedokumentet har berikats med feedback från de ungdomsarbetare och ungdomsutbildare/facilitatorer som har deltagit i fortbildningen.

Guiden ger råd om den roll som organisationer och ungdomsarbetare kan spela för att hjälpa unga människor att använda digitala medier och ny teknik på ett säkert och produktivt sätt.

RESULTAT

Utbildningsresurser om digitala och sociala medier finns gratis tillgängliga på alla partners språk i projektets lärandemiljö - Repository.

Under fortbildningen presenteras de 16 nya resurser för digitala och sociala medier som har gjorts tillgängliga och de åtta tematiska områden som de behandlar. De nya resurserna är medierika och interaktiva, och genom fortbildningen blir ungdomsarbetarna bekanta med de nya metoder som krävs för att effektivt använda och integrera de nya resurserna i den dagliga verksamheten.

Databasen för samarbetsbaserat lärande online uppdateras kontinuerligt under hela projektets löptid och kommer att fortsätta att uppdateras och granskas under tre år efter projektets slut.

I policydokumentet utvärderas projektpartnerernas erfarenheter i tre olika länder och rekommendationer för politiska förändringar ges på grundval av dessa erfarenheter. Man tar

upp varför en förändring av den politiska strategin kan vara relevant och vilka kostnadsfördelar den nya modell som utvecklats kan ge upphov till. Förutom på projektets webbplats publiceras policydokumentet även på ISSUU.

Riktlinjen ger råd om den roll som organisationer och ungdomsarbetare kan spela för att stödja unga människor att använda digitala medier och ny teknik på ett säkert och produktivt sätt.

SLUTSATSER

TRACES kommer att utrusta de yrkesverksamma ungdomarna med praktiska verktyg som de kan använda i sitt arbete. Ungdomsledarna kommer att stödja ungdomar med färre möjligheter att utnyttja digitala och sociala medier på bästa sätt för sin kompetensutveckling och för att skydda sig mot digitala hot. Viktigast av allt är att ungdomar, oavsett status, som fullföljer de läroplansresurser som utvecklats som en del av projektet kommer att ta med sig en avsevärd färdighetsuppsättning vart de än går i sitt liv i den uppkopplade världen. Med hjälp av ett policydokument kommer partnererna att inleda en dialog om digitalt medborgarskap för ungdomar med färre möjligheter.